

## PROGRAMAÇÃO

### Manhã

09h

**Abertura:** Acolhimento da Direção do Câmpus

**Pronunciamento Institucional** – Prof. Ms. Luiz Mario Silveira Spinelli - Reitor

10h 35min **Psicologia da Aprendizagem: diálogos entre ensinar e aprender**

Prof. Ms. Jacqueline Raquel Bianchi Enricone - URI - Erechim

Prof. Ms. Felipe Biasus - URI – Erechim

12h

Almoço de Integração no Câmpus

### Tarde

**Segmento: Ensino Superior**

13h 30min

Grupo 1 - Laboratório 1	Grupo 2 - Laboratório 2
<b>Oficina 1 - Plataforma Moodle: ferramenta auxiliar na autonomia da aprendizagem do acadêmico</b> Prof. Ms. Maurício Sulzbach - URI - Frederico Westphalen	<b>C. Map tools (mapas conceituais): ferramenta que faz a diferença no processo de aprendizagem</b> Prof. Ms. Marcos André Costa - URI - Santo Ângelo

14h 30min

Grupo 1 - Laboratório 1	Grupo 2 - Laboratório 2
<b>C. Map tools (mapas conceituais): ferramenta que faz a diferença no processo de aprendizagem</b> Prof. Ms. Marcos André Costa - URI - Santo Ângelo	<b>Oficina 1 - Plataforma Moodle: ferramenta auxiliar na autonomia da aprendizagem do acadêmico</b> Prof. Ms. Maurício Sulzbach - URI - Frederico Westphalen

**Segmento: Escolas de Educação Básica**

13h 30min

**Que Escola somos? Que Escola queremos?**

Prof. Ms. Rosane Vontobel Rodrigues - Pró-Reitora de Ensino

**Segmento: Técnicos Administrativos**

13h 30min

**Processos de Mudança**

“Mudar é Complicado? Acomodar é perecer!” Mario Sérgio Cortella

Prof. Ms. Loren Aita Riss - URI - Frederico Westphalen

Prof. Ms. Giana Bernardi Brum Vendrusculo - URI - Santo Ângelo

16h 30min

**Local: Sala inicial da manhã**

Pró-Reitoria de Ensino e Direção Acadêmica do Câmpus

17h

**Encerramento**

(\*) Leitura prévia dos artigos encaminhados junto com a programação por e-mail.

### Cronograma

Câmpus	Data	Dia	Turno
Erechim	03/03	Terça-feira	M/T
Frederico Westphalen	05/03	Quinta-feira	M/T
Santiago	17/03	Terça-feira	M/T
Santo Ângelo	18/03	Quarta-feira	M/T
São Luiz Gonzaga	25/03	Quarta-feira	M/T
Cerro Largo	26/03	Quinta-feira	M/T